OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

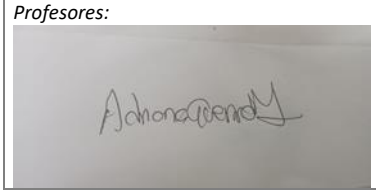
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: AMY VERONICA RIAÑO LEON	**Edad (años y meses): 3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Verónica: faltó algunos días de este mes esto por algunos inconvenientes en su salud, fue cuidada en casa se recuperó satisfactoriamente permitiendo volver de nuevo al jardín Verónica participó de las diferentes experiencias navideñas se vio alegre en la escucha de villancicos cantó y con instrumentos musicales llevó el ritmo de cada uno de ellos, de la misma manera bailó en compañía de sus pares creando diferentes coreografías que fueron de su agrado a la vez participó de las novenas navideñas viéndose atenta en la lectura y observación de las imágenes que se proyectaron, Verónica fue feliz haciendo la carta de navidad por medio de su grafías expresó que quiere recibir muchos helados de chocolate una muñeca y peluches le dio color a cada uno de sus dibujos utilizando variedad de marcadores. En las experiencias de cierre de transiciones Verónica se vio tranquila en la rotación de los diferentes open lab escuchó con atención a las maestras realizó las experiencias propuestas y recordó que el otro año se irá para otro colegio donde utilizará un uniforme utiliza escolares llevará una lonchera con alimentación saludable de esta manera la mostró haciendo diferentes figuras planas y tridimensionales luego de esto en compañía de sus compañeros estableció diálogos contando que estará estudiando en un colegio como su hermana mayor. finalmente, este año Verónica se va con avances positivos en su comunicación parte cognitiva, independencia, procesos gráficos, creación de historias, resolución pequeños problemas. Se

agradece a la familia por su acompañamiento continúo permitiendo, pero avances positivos en todo su desarrollo integral.

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ANGEL GABRIEL LONDOÑO CABEZAS**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

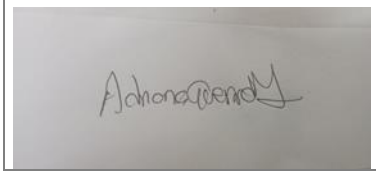
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Gabriel: se vio feliz en la participación de las experiencias de navidad ya que le agradó bastante escuchar villancicos cantarlos y por momentos bailar. Por medio de la carta de navidad expresó que quería que le dieran juguetes, ver luces de navidad, se vio atento a las películas y demás creaciones artísticas que se realizaron este mes contagiándose de la época navideña que ya casi se acerca. En las experiencias de cierre de transiciones Gabriel mostró seguridad al ir a los otros open lab allí se destacó por su grafía puesto que realizo producciones planas y tridimensionales utilizó plastilina arcilla para crear figuras de acuerdo a su interés, como fueron juguetes, muñeco de navidad, un peluche y su casa blanca ya que Gabriel siempre referencia este espacio porque significa algo importante para él ya que en sus diálogos siempre nombra esta casa. Gabriel con témperas realizó un degradé de colores y con este logró realizar una historia que fue ligada a la época navideña diciendo que en su casa realizan un árbol demasiado grande traen bastantes regalos no solo para él sino para su familia. Gabriel finaliza este año con avances en su parte cognitiva comunicativa desarrollo crítico y constructor de su propio aprendizaje. Tiene gran capacidad para la resolución de pequeños problemas a la vez siempre se destacó en la participación de todas las experiencias que se propusieron durante el año viéndose un líder positivo. Finalmente

se agradece a la familia porque siempre estuvo acompañando todos los procesos de Gabriel tanto emocional, rutinas hábitos y demás acciones cotidianas de Gabriel

apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:	*Coordinador(a):*
	_____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

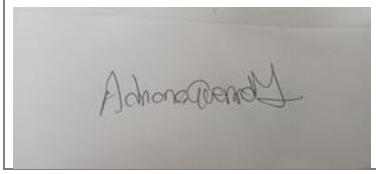
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **CAROL SOFIA ANTOLINEZ RODRIGUEZ**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Sofía: participo de las experiencias de navidad se vio atenta sintió agrado al escuchar los diferentes villancicos a partir de ellos se incentivó para bailar tocar instrumentos musicales y llevar el ritmo de cada uno de ellos, de la misma manera tomó las manos de sus compañeros para crear juntos diferentes coreografías moviéndose en el espacio del aula causándole mucha risa y emoción también se vio interesada por la creación de producciones artísticas les dio su toque personal utilizó colores marcadores dándole color a cada una de las grafías que se propusieron de la navidad. En las experiencias de cierre de transiciones Sofía roto en los diferentes Open lab allí se vio segura realizó variedad de grafías, aunque esas no fueron claras para el adulto si expresó a las maestras lo que había realizado, cómo fue el uso del uniforme que debo llevar en la lonchera los diferentes útiles escolares, alimentos saludables. De esta manera se evidenció que identificó lo que el próximo año en su nuevo colegio podrá encontrar. En sus últimos días de jardín Sofía disfrutó bastante de los juegos con sus compañeros estar en el parque explorar de la naturaleza estar atenta a las películas de navidad que se propusieron juego libre, interacción con sus compañeros en el parque y en los diferentes espacios de la fundación donde Sofía se detuvo a observar las decoraciones navideñas que allí se dispusieron. Finalmente, Sofía este año se va con avances positivos en su parte comunicativa, cognitiva, habilidades para la construcción de pequeñas historias, resolución de problemas, independencia autonomía sin embargo se

recomienda seguir trabajando hábitos en el comedor. Se agradece la familia por la colaboración articulación que tuvieron este año en el jardín y maestra, cumplimiento de documentos y asistencia en el jardín

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

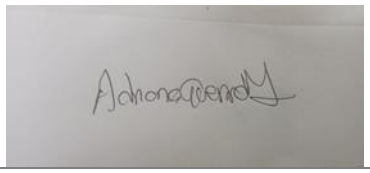
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **LESLIE MARIANA GUERRERO VALBUENA**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Leslie: regresó a mediados de noviembre ya que se encontraba suspendida porque estaba en compañía de su mamá en el país de Venezuela, su regreso en general fue tranquilo al principio le costó un poco despedirse de su papá ya que llevaba tiempo sin estar con él. Poco a poco de nuevo se fue involucrando con sus compañeros a sus juegos interacción en los espacios del aula y experiencias navideñas que se estaban proponiendo en el momento viéndose atenta a la escucha delito diferentes instrumentos musicales para llevar el ritmo de cada uno de ellos, también realizó su carta de navidad aunque no expreso que quería recibir si se evidenció que ha tenido mejorías en grafía ya que sus trazos son más definidos también ha tenido cuidado el no salirse de la hoja evidenciando que tiene buen uso de los colores marcadores crayolas y está pendiente que no se vaya a dañar nada de lo que ha realizado. De la misma manera participó de la experiencia de arte mezclo el papel con agua para poder sacar color de este y que cayera en la hoja blanca seguidamente con sus manos y pincel realizó algunas grafías viéndose feliz, Leslie se acercó a sus compañeros y maestras para enseñar lo que había realizado. En los últimos días de jardín se vio feliz interactuando los juegos libres en las experiencias que se propusieron de cierre de transiciones estuvo tranquila en la rotación y visita a los opeb lab hizo algunas producciones tridimensionales utilizando la plastilina también planas y plasmó el uniforme que posiblemente el otro año llevará, alimentos

saludables y algunos útiles escolares entendiendo que irá a otro espacio de manera tranquila y armónica. Finalmente, Leslie se va este año con avances positivos en su independencia comunicación ya que se le sigue escuchando frases cortas palabras que son entendibles para el adulto que está a su lado o compañeros. Se agradece a la familia por el acompañamiento que tuvieron durante todo el año permitiendo ver avances positivos en su desarrollo integral

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **NOAH SEBASTIAN MARTINEZ AVILA**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 10 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

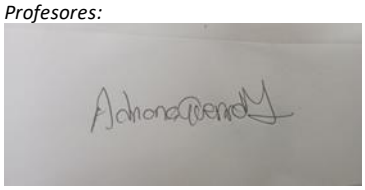
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra.Noah: su asistencia fue poca esto por algunas afectaciones en su salud cómo fue tos y un pequeño accidente que ocurrió en casa ya que se tronchó el dedo gordo de su pie no fue grave por eso lo cuidaron en casa recuperándose satisfactoriamente, otros días por dinámicas familiares que impidieron llevarlo al jardín. En las experiencias que Noah participó de navidad le agradó estar en la novena navideñas utilizar su gorro se vio atento a las lecturas y proyección de imágenes de navidad también cantó villancicos con instrumentos musicales llevando armónicamente el ritmo de las canciones. En las experiencias de arte con sal y agua acuarela mezclo logrando tener una nueva textura a partir de ella creo variedades de figuras relacionadas con la época navideña ya que Noah expresó que era un árbol de navidad y bastante nieve que estaba cayendo. Noah en los últimos de jardín disfruto de los juegos libres con sus compañeros interacción en los diferentes espacios entendiendo que el otro año estará en otro colegio con nuevos compañeros y otra maestra. Finalmente, Noah durante el año se destacó por sus habilidades cognitivas comunicativas creación de historias compañerismo ser un niño social y colaborador. Por último, se agradece a la familia por su acompañamiento colaboración que tuvieron durante todo el proceso de Noah en el jardín permitiendo ver avances positivos en su desarrollo integral.

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores:



Coordinador(a):

_____

(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

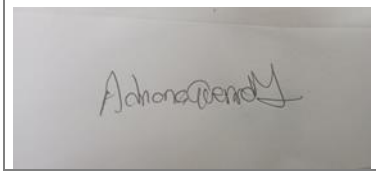
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ABBY LUCIA PAEZ ROMERO	**Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra.Abby: participó de las experiencias navideñas con agrado canto los diferentes villancicos que se propusieron acompañado de instrumentos musicales, Abby bailó al ritmo de cada canción propuso coreografías con sus compañeras viéndose el líder en la organización de los mismos a la vez sintió alegría por realizar la carta de navidad expresando querer tener bastantes juguetes una muñeca y en especial peluches, Abby comentó a sus compañeros de aula que en casa realizan su árbol de navidad y este es muy grande también se vio atenta durante todas las novenas navideñas escuchando las lecturas e imágenes que se dispusieron. En las experiencias de cierre de transiciones se vio tranquila en la rotación de los open lab interactuó con las maestras y realizó las experiencias recordando que el otro año irá para otro colegio también comentó que utilizará un uniforme llevará lonchera con alimentos saludables y utilizara los útiles escolares, a la vez con plastilina colores y hojas realizó diferentes producciones planas y tridimensionales relacionadas con las transiciones. En las experiencias de Athena arte manipuló la sal mezclándola con agua acuarela logrando obtener una nueva textura y con ella utilizar sus manos para hacer grafías también con el pincel para darle un terminado más exacto, con el papel seda pudo tener colores y este lo pintó en las hojas haciendo varios dibujos con sus dedos. Finalmente, Abby se va este año con avances positivos en la parte comunicativa cognitiva habilidades para creación de

historias desarrollo crítico y constructora de su propio aprendizaje. Por último, se agradece a la familia por estar articulada todo el año con la maestra siguiendo las recomendaciones permitiendo que Abby avance de manera positiva en todo su desarrollo integral.

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

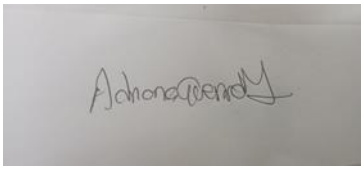
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: BRALLAN EDUARDO BARROSO TORO	**Edad (años y meses): 3 AÑOS 10 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Brallan: durante este mes ha tenido cambios positivos de su comportamiento ya que ha entendido los acuerdos que se han establecido como es tener un horario para cada dinámica o actividad que se esté proponiendo guardar los juguetes en el momento indicado compartir escuchar y no correr o jugar en espacios que no están permitidos como es el comedor aula, con palabras de Brallan dice antes de empezar cada experiencia que se va a portar juicioso para que su mamá esté feliz. Su proceso alimentario ha disminuido ya que se ha visto selectivo en algunos de los alimentos sobre todo en el momento del almuerzo hay días que come mejor que otros por más de que se insista Brallan baja la cabeza y no recibe lo que se le esté brindando. En las experiencias navideñas Brallan se vio atento y ha sentido agrado por las escuchas de diferentes villancicos películas e imágenes que se han propuesto, ha interactuado con instrumentos musicales llevando el ritmo de las canciones. También se vio feliz en la realización de la carta en navidad utilizó variedad de colores y plasmó que quiere recibir un carro muy grande con un motor para que pueda andar con todos los espacios. En las experiencias de cierre de transiciones Brallan se vio atento en la creación de los diferentes espacios escucho a las maestras y realizó algunas grafías referentes a lo que había observado cómo fue expresar las emociones por medio de los colores hacer construcciones con fichas planas y tridimensionales de diferentes profesiones. En las experiencias de

cierre de transiciones también estuvo tranquilo allí recordó que el próximo año iría para otro colegio donde utilizará un uniforme útil escolares llevará una lonchera con alimentos saludables, de la misma manera expresó con producciones tridimensionales apoyados de la plastilina, seguidamente comentó a sus compañeros lo que había realizado. En las experiencias de athena arte Brallan interactuó con los diferentes materiales que se dispusieron cómo fue el mezclar acuarelas con agua logrando tener una nueva textura, a partir de ellas realizó algunas creaciones que fueron de su interés como sus juguetes, una pelota, un robot luego con el papel seda lo mojó sacó el color de este para que cayera en la hoja y con ayuda del pincel hizo producciones dándole su toque personal. Finalmente, Brallan se va este año con avances en su parte comunicativa, cognitiva, agilidad para la creación de pequeñas historias, independencia, autonomía constructora de su propio aprendizaje. Por último, se agradecerá a la familia por su acompañamiento permitiendo que Brallan avance positivamente en su desarrollo integral.

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a)* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

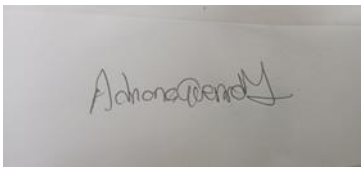
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **CARLOS MARIO VASQUEZ MORENO**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 10 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE – DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Carlos Mario durante este mes y con ayuda de su familia Carlos Mario ha tenido cambios positivos en su comportamiento ya que casi no golpea a sus compañeros y si está de mal humor se le pasa muy rápido volviendo a involucrarse en los juegos, experiencias o demás actividades que se estén haciendo en el momento. En el comedor también ha estado mejor no se ha visto que haga tanto reguero de comida, si se recomienda seguir dialogando con Carlos Mario que este no es un espacio de juego ni de estar corriendo de un lado a otro. Carlos Mario se vio feliz escuchando villancicos canto y bailo de acuerdo a su interés. Carlos Mario se emocionó mucho cuando realizó la carta de navidad pidió un carro de carreras ya que se ha visto que coge elementos simulando que está manejando. Carlos Mario no quiso colocarse su gorro de navidad, pero este no fue impedimento para estar en las novenas navideñas ya que aplaudió y estuvo atento en la lectura e imágenes que se proyectaron. En las experiencias del cierre de transiciones Carlos Mario se mostró tranquilo en la rotación de los Open lab ya que escucho a las maestras permitiendo hacer las experiencias y recordando: la lonchera, uniforme, útiles escolares, utilizando variedades de materiales para hacer producciones planas y tridimensionales dándoles su toque personal. Carlos Mario en los procesos gráficos termina con avances positivos ya que sus grafías son más entendibles para el adulto les está dando forma a cada trazo que realiza.

Carlos Mario de la misma manera desarrollo habilidades cognitivas, comunicación puesto que dice frases cortas logrando tener una conversación con sus compañeros y maestra. Finalmente se agradece a la familia por su apoyo, colaboración y compromiso ante todos los procesos del niño.

apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **EMILY SOFIA MENDEZ ACERO**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

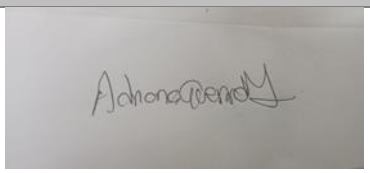
OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Emily: durante este mes participó de las experiencias de navidad escuchando villancicos bailando al ritmo de ellos acompañó con instrumentos musicales aplausos se vio líder en la organización de coreografías también estuvo atenta en las películas que se propusieron dialogando con sus compañeros de la época navideña de esta manera Emily creó su carta de navidad, en ella plasmó lo que quiere recibir comentando querer muñecas con ropa y muchos helados también participó de las novenas navideñas observó las imágenes y lectura de estas viéndose respetuosa en cada momento. En la experiencia de cierre de transiciones Emily se vio tranquila en la rotación de los diferentes opens lab interactuó con las maestras realizó las experiencias planteadas recordando que el otro año ira a otro colegio donde usará un uniforme, de esta forma lo plasmó con un orden coherente y claro para sus compañeros que estaban al lado, allí Emily lo escribió muy detalladamente también utilizó plastilina y con ella realizó varios útiles escolares de manera tridimensional. Durante estos últimos días de jardín Emily disfrutó con sus compañeros de juego libre interacción en los diferentes rincones del aula del jardín viéndose feliz gritando de emoción y entendiendo que el otro año no estaría en el jardín. Finalmente, Emily este año se va con avances positivos en su parte cognitiva comunicativa pensamiento crítico creación

de historias independencia. Por último, se agradece a la familia por su acompañamiento permanente permitiendo que Emily avance positivamente en todo su desarrollo integral.

apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO

Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

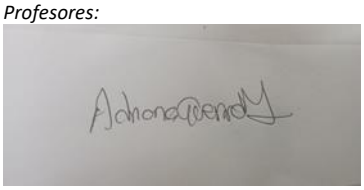
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **GAEL DAVID ILIAS ROZO**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS Y 11 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE- DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Gael: participó de las experiencias de athena arte interactuando con los diferentes materiales cómo fue la sal el agua acuarela a partir de ello y con la mezcla que realizó obtuvo una nueva textura que fue del agrado luego de esto realizó algunas grafías dándole su toque personal también con el papel seda mojándolo con agua logró sacarle el color a este para que cayera en la cartulina de color blanca, seguidamente con el pincel Gael realizó algunas grafías viendo que su proceso gráfico termina con un avance positivo. En las experiencias navideñas Gael escuchó con alegría los villancicos estuvo atento a las películas de Navidad realizó su carta navideña expresando que la llevaría a su árbol que tiene en casa que alumbra y que llegan bastante regalo, comentando que quiere recibir un superhéroe de juguete carros una pelota y un robot. En la experiencia de cierre de transiciones Gael se vio atento y tranquilo en la rotación de los diferentes opeb lab interactuó con las maestras realizó las experiencias propuestas y recordó que el otro año ira para otro colegio, usará un uniforme llevará alimentos en su lonchera saludables utilizará varios útiles escolares. En los días del mes de diciembre el niño no asiste porque se le complica a los padres recogerlo en el horario establecido Finalmente, Gael termina este año con avances positivos en su desarrollo integral comunicativa parte cognitiva construcción de pequeñas historias y relatos de sus vivencias cotidiana. Por último, se agradece a la familia por el acompañamiento que

tuvieron este año en el jardín permitiendo la participación y avances positivos que Gael obtuvo durante su año escolar.

Apreciación los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

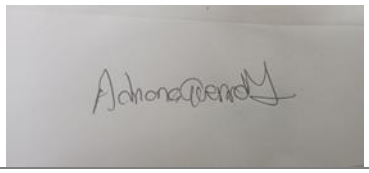
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **HANNA MISHELL VERGARA SILVA**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Hanna: durante este mes se vio muy participativa en las experiencias de Athena arte allí interactuó con los diferentes materiales que se dispusieron cómo fue la sal con acuarela y agua mezcló para obtener una nueva textura logrando así con ella hacer variedad de grafías de acuerdo a su interés y gusto, luego de esto con el papel seda y agua sacó varios colores que cayeron en el papel de color blanco seguidamente lo dejó secar y con este también realizó algunas producciones dándole su toque personal. En las experiencias navideñas se vio alegre al escuchar diferentes villancicos con diferentes instrumentos musicales llevo el ritmo de ellos bailaba siendo líder en la organización de coreografías e invitando a sus compañeros que la siguieran. En la experiencia de cierre de transiciones Hanna se vio tranquila interactuando con las maestras de estas aulas realizó las experiencias entendiendo que el otro año irá a otro colegio a la vez recordó las experiencias del uso del uniforme lonchera allí llevará alimentos saludables, uso de los útiles escolares luego con plastilina realizó diferentes figuras tridimensionales relacionadas con el tema de las transiciones al colegio, con marcadores y de colores y hojas de rizo varias grafías que fueron entendibles para el adulto pudiendo exponer frente a sus demás compañeros lo que había realizado. Finalmente, Hanna se va con avances positivos en su parte

comunicativa cognitiva creación de relatos cortos pensamiento crítico y es constructora de su propio aprendizaje. Por último, se agradece a la familia por su acompañamiento que tuvieron en todos los procesos de Hanna, en su estadía en el jardín permitiendo ver avances positivos en todo su desarrollo integral

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

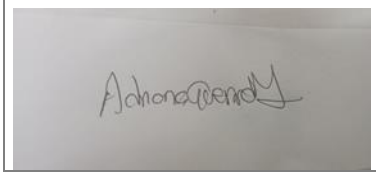
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: IAN DANIEL MEJIA GONZALEZ	**Edad (años y meses): 3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Daniel: este mes continuó con avances positivos ya que se vio que está más social con sus pares de la misma manera se escuchó más palabras en medio de los juegos. En la participación de las experiencias de navidad se vio interesado en la realización de la carta de Navidad donde hizo algunos trazos y trató de expresar que quería recibir muchos juguetes ya que hizo sonidos y algunas señales para que el adulto entendiera lo que desea recibir de navidad. También se vio atento cuando estuvo observando películas navideñas videos que son relacionados con la época evidenciando que Daniel siente agrado por vivir con alegría la navidad. En las experiencias del cierre de transiciones se vio tranquilo en la rotación de los Open lab ya que escuchó a las maestras y a partir de ello realizó algunas producciones tridimensionales y planas utilizando la plastilina colores marcadores dándole su toque personal. El niño en los días del mes de diciembre no asiste porque a los padres se les complica traerlo por dinámicas en u trabajo y no pueden recoger en el horario establecido. Daniel termina el año con avances en su proceso cognitivo independencia parte social de manera positiva ya que en sus acciones muestra habilidades de ejecución en el desarrollo de las experiencias como es la interacción de los elementos y materiales que se exponen mostrando seguridad y buen uso de los mismos. Por último, se

agradece a la familia por su escucha seguimiento de recomendaciones para que Daniel fuera avanzando paulatinamente en todo su desarrollo integral.

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

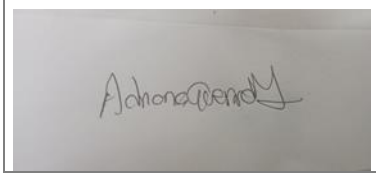
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **ISABELA CABRERA LOZANO**	**Edad (años y meses):** **4 AÑOS**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Isabela: se disfrutó de todas las experiencias navideñas cantó villancicos acompañado de instrumentos musicales bailó y en compañía de sus compañeros realizó diferentes coreografías viéndose líder en la organización de las mismas, en la creación de la carta de navidad Isabela se vio feliz expresó claramente que quería que trajeran de navidad papá Noel ya que dice que él trae muchos regalos para todos los niños siendo así ella espera recibir una muñeca grande, muchos peluches y una cocinita. Isabela participó de las novenas navideñas viéndose atenta en las lecturas y proyección de imágenes que se dispusieron en cada una de ellas. Isabela en las experiencias de cierre de transiciones se vio tranquila en la rotación de los diferentes open lab interactuó con las maestras recibió las indicaciones y junto con ella recordó las experiencias del uso del uniforme alimentación saludable, lonchera los útiles escolares, Isabela con diferentes materiales como plastilina colores hojas marcadores creo variedad de producciones tridimensionales y planas luego de esto comentó con sus compañeros lo que había realizado quedándole claro que el próximo año irá a un nuevo colegio siendo un momento armónico y tranquilo para ella ya que siempre ha expresado que irá junto con su hermana mayor. Finalmente, Isabela Cierra el año con avances positivos en su parte cognitiva emocional habilidades para comunicarse crear diálogos historias pensamiento crítico y constructora de su propio aprendizaje. Se agradece

a la familia por el buen acompañamiento que tuvieron durante todo el año permitiendo que Isabela avance positivamente en su desarrollo integral.

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

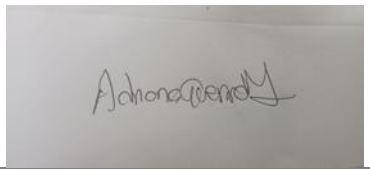
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **LUKAS ADRIAN JIMENEZ DAZA**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Lukas: durante este mes participó de las experiencias de navidad cantó y bailó algunos villancicos esto siempre y fueran de su gusto ya que a Lukas no le gusta algunos expresa con claridad su interés también sintió alegría al realizar su carta navideña allí plasmó que quería recibir carros de control remoto, unos superhéroes y un hombre araña que son personajes favoritos de Lukas. También se vio atento en la participación de las novenas navideñas lectura de las mismas e imágenes que se propusieron a la vez le agrado estar en las películas de navidad a partir de estas de su género diálogos por sus compañeros hablando de cómo viven la navidad en su casa, comentó que colocan muchas luces el arbolito de navidad y bastante música navideña. En las experiencias de athena arte interactuó con la sal mezclándola con acuarela y agua a partir de ella logró tener una nueva textura y con esta hacer grafías en el papel de manera plana utilizando el pincel y sus manos también utilizó el papel seda para mojarlo con agua y sacar el color de este para que cayera en la cartulina de color blanca luego de esto con sus manos realizó algunas grafías de acuerdo a su interés y gusto. En la experiencia de cierre de transiciones Lukas estuvo tranquilo en la rotación de los open lab interactuó con las maestras realizo diferentes grafías y producciones tridimensionales de acuerdo a los temas vistos con anterioridad como es el uso del uniforme, alimentos saludables, útiles escolares quedando claro que el próximo año los utilizará. Lukas este

año se va con avances positivos en su parte integral comunicativa creación de historias relatos, parte cognitiva resolución de problemas independencia y constructor de su propio aprendizaje. Finalmente se agradece a la familia por estar siempre acompañando en todos los procesos de Lukas as permitiendo ver avances positivos en su desarrollo integral.

integral Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

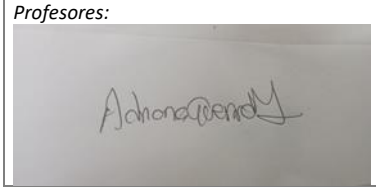
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **NHOLAN MONGUI AYALA**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 10 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE 31 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Nholan: participó de las diferentes experiencias navideñas sintiendo agrado por la escucha de los diferentes villancicos a partir de ello y con instrumentos musicales llevó el ritmo de las canciones bailó con sus compañeros cantó y expresó su alegría por expresar esta época navideña, de la misma manera creó su carta de navidad expresando qué quiere recibir muchos juguetes y algo que no puede dejar atrás es los juguetes de su superhéroe preferido el hombre araña. Se vio atento en la proyección de películas navideñas a partir de ellas dialogo con sus compañeros que en su casa también viven en la navidad armando el arbolito y bastante decoraciones. En la experiencia de cierre de transiciones Nholan sintió tranquilidad por rotar por estos espacios de open lab encontrarse con otras maestras y con ellas recordar experiencias vividas cómo fue el uso del uniforme útiles, lonchera con alimentación saludable. A partir de ello Nholan realizó diferentes producciones tridimensionales utilizando marcadores hojas plastilina dándole su toque personal luego de esto y en compañía de sus pares creo diálogos recordando que el próximo año estará en otro colegio. Por otro lado, Nholan continuó interactuando en los diferentes espacios del aula pasando momentos agradables junto con sus compañeros ya que ha entendido que está en los últimos días en el jardín. Finalmente, Nholan se va este año con avances positivos en su desarrollo integral ya que mostró habilidades en la comunicación expresión verbal no verbal

creación de historias pensamiento crítico el constructor de su propio aprendizaje y cognitivamente. Se destacó en el aula con la resolución de pequeños problemas hacer conteo clasificación asociación de número y elemento. Por último se agradece a la familia por su acompañamiento que tuvieron durante este año en la estadía de Nholan en el jardín permitiendo ver avances positivos en todo su desarrollo integral.

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

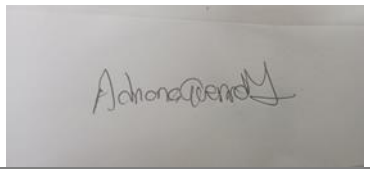
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: **NICOLLE SOFIA CLAVIJO GUERRERO**	**Edad (años y meses):** **3 AÑOS 9 MESES**
Fecha de la observación: **NOVIEMBRE-DICIEMBRE: 2024**	**Nivel:** **PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Nicolle: durante este tiempo se sigue mostrando feliz participando con agrado de todas las experiencias propuestas cómo fue las navideñas donde Nicolle canta baila crea coreografías al lado de sus compañeros le gusta interactuar con los instrumentos musicales llevar el ritmo de las canciones y moverse de un lado a otro, también creó su carta de navidad viéndose muy emocionada y diciendo que quiere tener bastantes muñecos peluches y muchos helados de chocolate, fresa a la vez se vio atenta a la lectura de la novena navideñas e imágenes y películas que se propusieron referente a la época que inicia. En las experiencias de cierre de transiciones Nicolle se vio tranquila rotando por los diferentes opens lab interactuó con las maestras de las aulas recordó que el otro año irá para otro colegio y que debe llevar un uniforme, lonchera con alimentación saludables utilizará útiles escolares. Por medio de la plastilina hojas marcadores y colores realizo diferentes grafías tridimensionales y planas, referente a al tema de transición en la experiencia de athena arte con la sal acuarela y el agua las mezcló obteniendo una nueva textura utilizó sus manos y pincel para hacer variedad de grafías dándole su toque personal y viéndose muy cuidadosa en la creación, con el papel seda lo mojó con este logró sacar colores para luego con sus manos y pincel con ello nuevamente realizo variedad de figuras planas describiéndolas con sus compañeros y maestras. Finalmente, Nicolle se va con avances positivos en su parte comunicativa cognitiva

expresión ya que realiza descripción de situaciones crea historias y sucesos importantes, tiene habilidad en su parte social ya que se involucra fácilmente con sus compañeros, se agradece nuevamente a la familia por su compromiso y acompañamiento que tuvieron durante el año para que Nicolle avanzara positivamente en todo su desarrollo integral

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

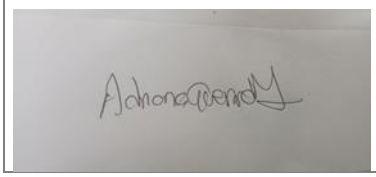
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ZOE ANTONELLA RUSINQUE GIL	**Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2024	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Zoe: finalizando este año Zoé se va con avances positivos en su parte comunicativa ya que se le han escuchado frases cortas logrando establecer una conversación con el adulto y compañeros de aula, de la misma manera se le ha facilitado la resolución de pequeños problemas expresar lo que siente. Zoe durante las experiencias navideñas le agradó y mostró interés por la escucha de diferentes villancicos interactuó con instrumentos musicales por momentos bailó otros prefirió solo observar a sus compañeros también se vio atenta a la lectura de la novena e imágenes que se proyectaron. Realizo la carta de Navidad de igual manera comentó a sus compañeros y maestras lo que quería que le llegara para esta época navideña cómo decir juguetes un helado de chocolate y vainilla compartirlo con mamá, papá y hermano mayor. En las experiencias de cierre de transiciones se vio tranquila rotando los diferentes opens lab realizó las experiencias planteadas recordó que el otro año irá a un colegio por ende llevará una uniforme lonchera con alimentación saludable, utilizar a los útiles escolares de esta forma Zoe los realizó en una hoja utilizando variedad de marcadores de colores plastilina a la vez comentaba a sus compañeros lo realizado. En la participación de Athena artes con la sal acuarela y agua mezcló obteniendo una nueva textura luego de esto con sus manos y pincel creo diferentes dibujos dándole su toque personal a la vez con el papel seda lo mojó con el agua sacando el color en la cartulina de color blanco

para luego hacer diferentes producciones que fueron de su gusto. Finalmente, Zoé se va este año con avances positivos en su parte comunicativa cognitiva habilidades para la creación de historias autonomía independencia resolución de pequeños problemas y ser constructoras aprendizaje, se agradece a la familia por el acompañamiento que tuvieron durante este año asistencia permitiendo que participara de todo lo que se propuso durante el año y avanzara en su parte integral de manera positiva

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

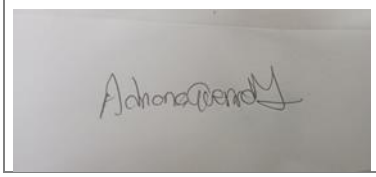
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: ZOE ANTONELLA RUSINQUE GIL	**Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2024	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Zoe: finalizando este año Zoé se va con avances positivos en su parte comunicativa ya que se le han escuchado frases cortas logrando establecer una conversación con el adulto y compañeros de aula, de la misma manera se le ha facilitado la resolución de pequeños problemas expresar lo que siente. Zoe durante las experiencias navideñas le agradó y mostró interés por la escucha de diferentes villancicos interactuó con instrumentos musicales por momentos bailó otros prefirió solo observar a sus compañeros también se vio atenta a la lectura de la novena e imágenes que se proyectaron. Realizo la carta de Navidad de igual manera comentó a sus compañeros y maestras lo que quería que le llegara para esta época navideña cómo decir juguetes un helado de chocolate y vainilla compartirlo con mamá, papá y hermano mayor. En las experiencias de cierre de transiciones se vio tranquila rotando los diferentes opens lab realizó las experiencias planteadas recordó que el otro año irá a un colegio por ende llevará una uniforme lonchera con alimentación saludable, utilizar a los útiles escolares de esta forma Zoe los realizó en una hoja utilizando variedad de marcadores de colores plastilina a la vez comentaba a sus compañeros lo realizado. En la participación de Athena artes con la sal acuarela y agua mezcló obteniendo una nueva textura luego de esto con sus manos y pincel creo diferentes dibujos dándole su toque personal a la vez con el papel seda lo mojó con el agua sacando el color en la cartulina de color blanco

para luego hacer diferentes producciones que fueron de su gusto. Finalmente, Zoé se va este año con avances positivos en su parte comunicativa cognitiva habilidades para la creación de historias autonomía independencia resolución de pequeños problemas y ser constructoras aprendizaje, se agradece a la familia por el acompañamiento que tuvieron durante este año asistencia permitiendo que participara de todo lo que se propuso durante el año y avanzara en su parte integral de manera positiva

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*

OBSERVACIÓN MENSUAL DEL PROCESO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS JARDÍN INFANTIL TUNA ALTA OTERO

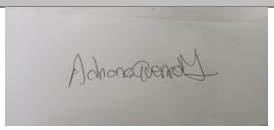
1. DATOS DEL NIÑO(A)	
Nombre y apellidos: VICTORIA ANDREA JIMENEZ RODRIGUEZ	**Edad (años y meses): 3 AÑOS 11 MESES**
Fecha de la observación: NOVIEMBRE -DICIEMBRE: 2024	**Nivel: PREJARDIN A**

OBSERVACIONES DEL MAESTRO

Estamos culminamos este proceso pedagógico, donde nos enfrentamos a nuevos retos, asumimos roles, se dieron muchos aprendizajes no solo para los niños y niñas, sino para mí como maestra de ceibas A, quiero reconocer su labor, compromiso como familia por responder a todos los requerimientos desde el jardín infantil, donde se compartieron un sin número de experiencias que ante cualquier intención pedagógica buscaban crear espacios de juego, exploración, construcción de historias, potenciar pensamiento crítico, construcción de su aprendizaje que hicieran parte de su cotidianidad, gracias por permitirme estar con su hijo(a) para vivir momentos inolvidables llenos de aprendizajes significativo, es importante invitarlos como familia a seguir abriendo espacios, creando escenarios, motivando a su hijo e hija para que siga descubriendo, fortaleciendo sus capacidades y habilidades, manteniendo el asombro, comprendiendo que su educación no inicia más adelante o cuando tenga muchas asignaturas, por el contrario es en el día a día donde va las bases para su vida, allí aprenden a desenvolverse con las habilidades sociales que adquirió. Durante estos últimos meses nos preparamos para iniciar una nueva etapa en su nuevo colegio, se ejecutaron experiencias: del nombre, reconocimiento de las letras que lo componen, identificar los útiles escolares que posiblemente verán, rotaron en las aulas del jardín y estuvieron con otras maestras, el su nuevo colegio encontrará nuevas personas, espacios y retos. Con la ayuda y acompañamiento de ustedes su hijo(a) estará seguro y tranquilo, es importante como padres escuchen observen y conozcan los intereses de sus hijos para poder brindar experiencias que sean de su interés. Por otro lado, y de acuerdo a la época que se acerca se realizaron experiencias relacionadas con la navidad: (villancicos, la carta, novenas navideñas) preguntas como ¿qué es la navidad? ¿cómo vives la navidad?, por medio de grafías y creaciones plana, tridimensionales los niños y niñas dieron variedad de respuestas. Finalmente le dimos cierre al tema de investigación: "el espacio" juego de luz y sombra, contraste de color, los niños y niñas de las demás ceibas vinieron a nuestra aula a escuchar las voces de cada uno de los niños siendo protagonistas, ya que explicaron e invitaron a interactuar en cada rincón de su aula de luz y sombra. Victoria: durante este mes de noviembre ha participado de las experiencias en Athena arte Victoria interactuó con diferentes elementos que se dispusieron como fue la sal la mezclo con acuarela agua obteniendo una nueva textura a partir de ellos realizó algunas grafías dándole su toque personal y describiendo a las maestras lo que había realizado como es decir que eran las nubes, la luna, llena y muchos planetas luego con el papel seda y con agua pudo sacar los colores plasmarlo en la cartulina para hacer grafías de manera libre apoyándose con el pincel y sus manos. En las experiencias de navidad Victoria se ha visto atenta a la escucha de villancicos películas lectura de la novena e imágenes que se proyectaron a la vez fue feliz realizando su carta navideña expresando que quiere recibir en navidad expreso querer recibir una muñeca grande y muchos peluches también que le gusta siempre estar al lado de su familia mamá papá y hermana creando el árbol de navidad ya que expresó que en casa colocan bastante dulces navideños. En la experiencia de cierre de transiciones Victoria se vio tranquila haciendo la rotación en los diferentes Open lab interactuó con las maestras y recordó que el otro año irá a otro colegio usará un uniforme llevará la lonchera, alimentos saludables utilizara los útiles escolares seguidamente Victoria con plastilina realizó algunas figuras tridimensionales relacionadas con el tema de transiciones, con colores marcadores y hojas gráfico su uniforme los alimentos útiles escolares y se imaginó

cómo podría ser su nuevo colegio, finalmente Victoria este año se va con avances positivos en su parte comunicativa resolución de problemas independencia en su parte alimentaria pensamiento crítico, creación de pequeñas historias. Por último, se agradece a la familia por su acompañamiento de responsabilidad compromiso que tuvieron durante todo el año permitiendo ver avances positivos en victoria en todo su desarrollo integral

Apreciación de los padres:

CONSTANCIA DE DILIGENCIAMIENTO	
Profesores: 	*Coordinador(a):* _____ *(Nombre, Firma y Sello de la Fundación)*